

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Materla: .....

Fecha: .....

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

Etiqueta del estudiante		

Número de examen		

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Suma		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**
**OBJETIVOS:**

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando, la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**TIPOLOGÍA:**

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no sólo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos, el alumno sólo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: dos de entre los tres primeros, 1,75 puntos por ejercicio, y dos de los tres restantes de valor 3,25 puntos por ejercicio.

Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.

**Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

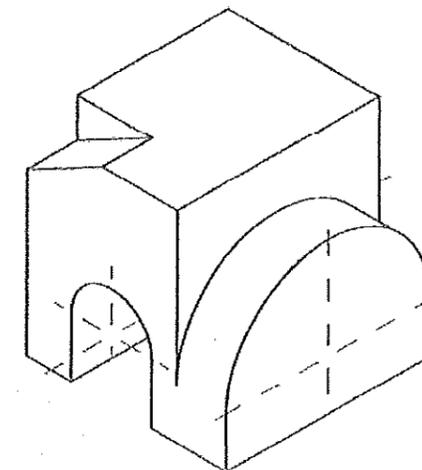
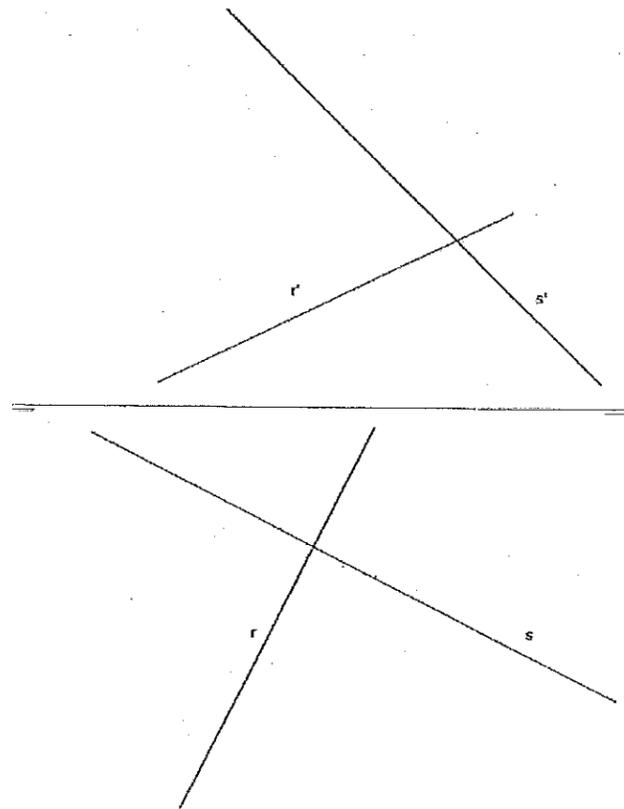
Dibujar las rectas tangentes a una elipse cuyos ejes miden 10 y 8 cm, desde un punto exterior situado en la prolongación del eje mayor y a 5 cm del foco.

**Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Se nos da una pieza en perspectiva isométrica dibujada a escala 1:2, sin aplicar coeficientes de reducción. Dibujar las vistas diédricas de planta, alzado y perfil de la pieza a escala 1:1, tomando medidas directamente del dibujo. Dibujar aristas vistas y ocultas.

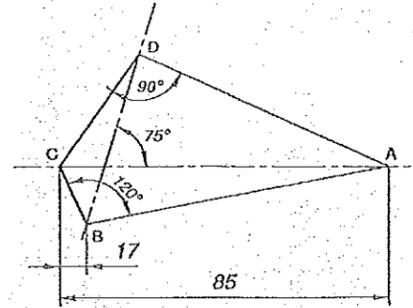
**Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dadas las rectas "r" y "s" por sus proyecciones diédricas, hallar las trazas del plano que contiene a la recta "r" y es paralelo a la "s".



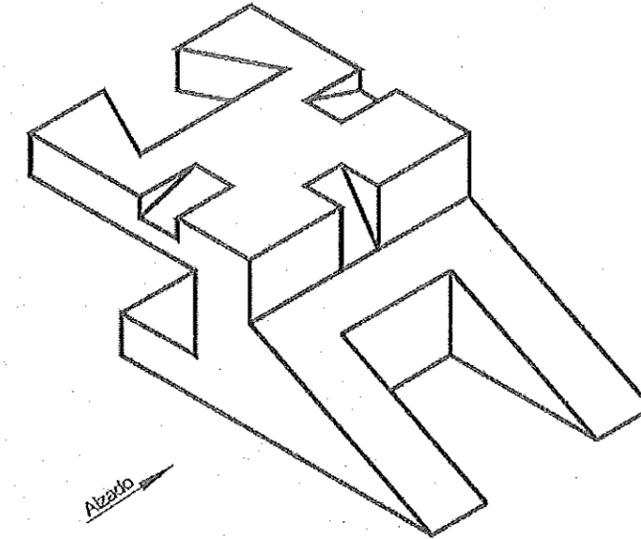
**Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dibujar a escala 1:1.000 el croquis de la parcela que se adjunta, definida por los vértices A, B, C y D. Las cotas están expresadas en metros.



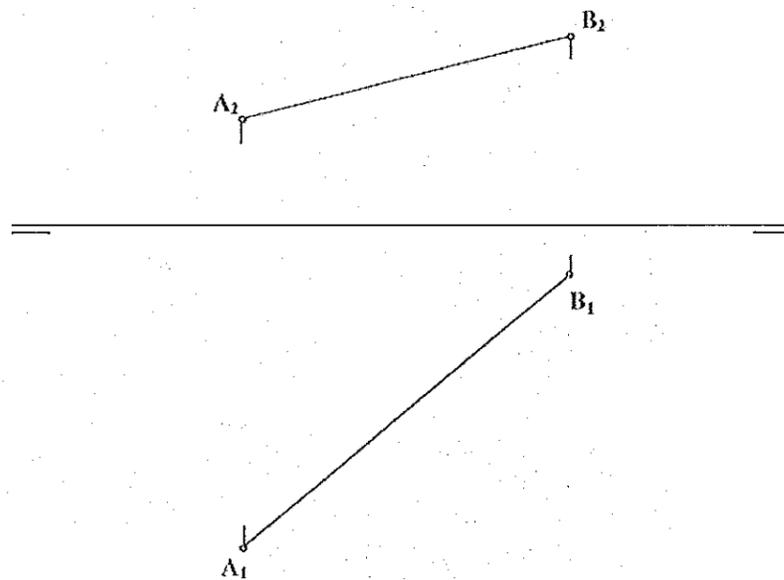
**Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 2:3, en la que no se han aplicado coeficientes de reducción, dibujar a escala 1:1 las vistas diédricas de planta, alzado y perfil derecho (método del primer diedro). Aristas vistas y ocultas.



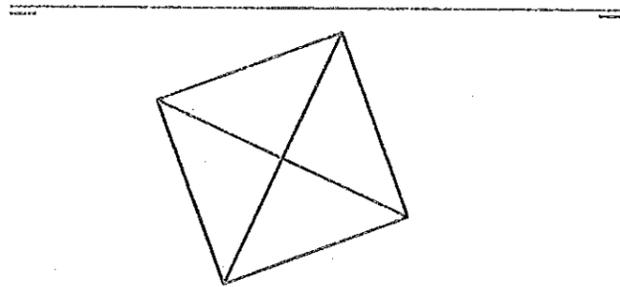
**Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Hallar el plano perpendicular al segmento AB, que equidiste de ambos puntos A y B.



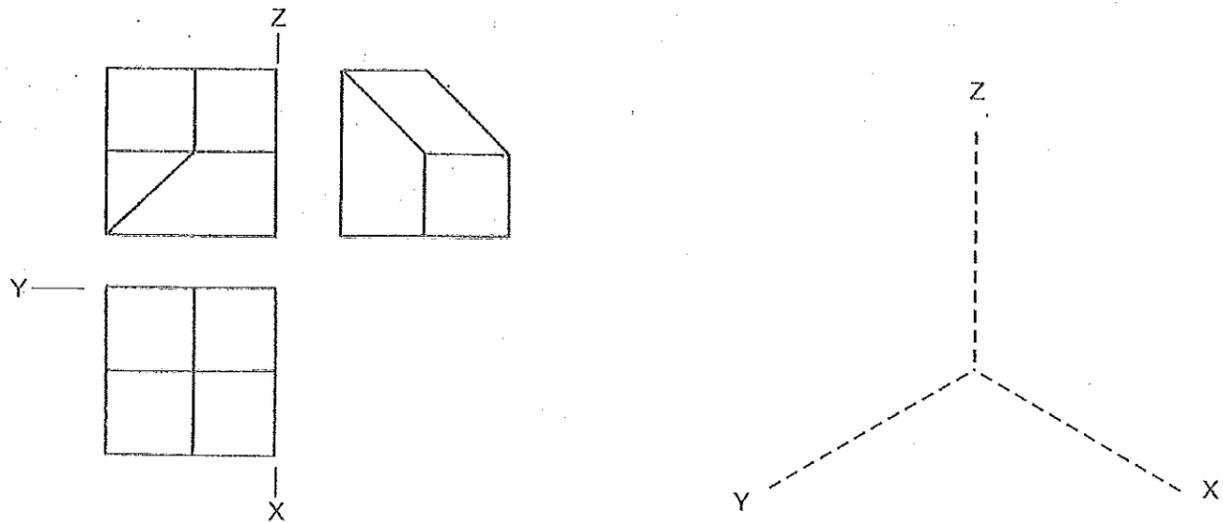
**Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

La figura representa la proyección horizontal de un octaedro cuyo vértice inferior está apoyado sobre el plano horizontal. Obtener la sección que le produce un plano horizontal de cota 30 mm.



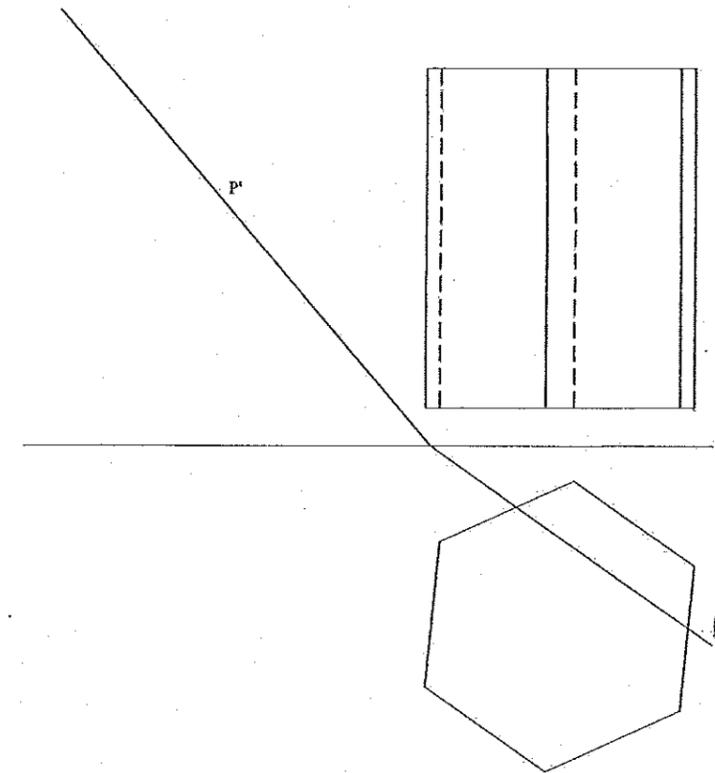
**Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dibujar a escala 2:1 la perspectiva isométrica del sólido representado por sus vistas de planta, alzado y perfil. Tomad medidas directamente del dibujo dado, aplicando coeficientes de reducción = 1.



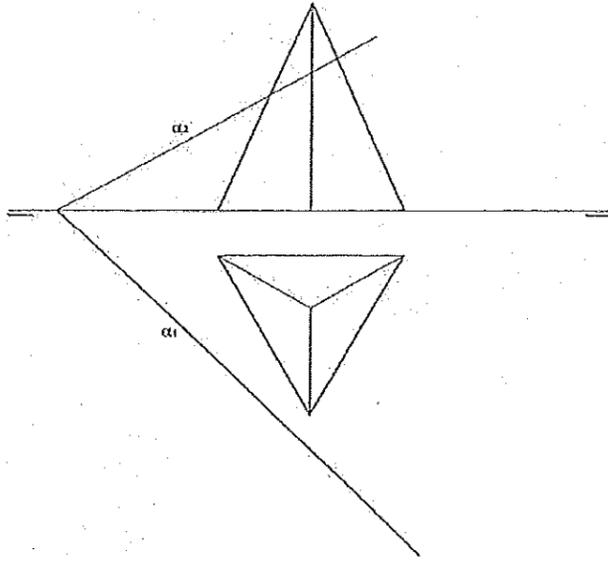
**Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dado el prisma recto de base hexagonal, hallar la sección producida por el plano oblicuo P y su verdadera magnitud.



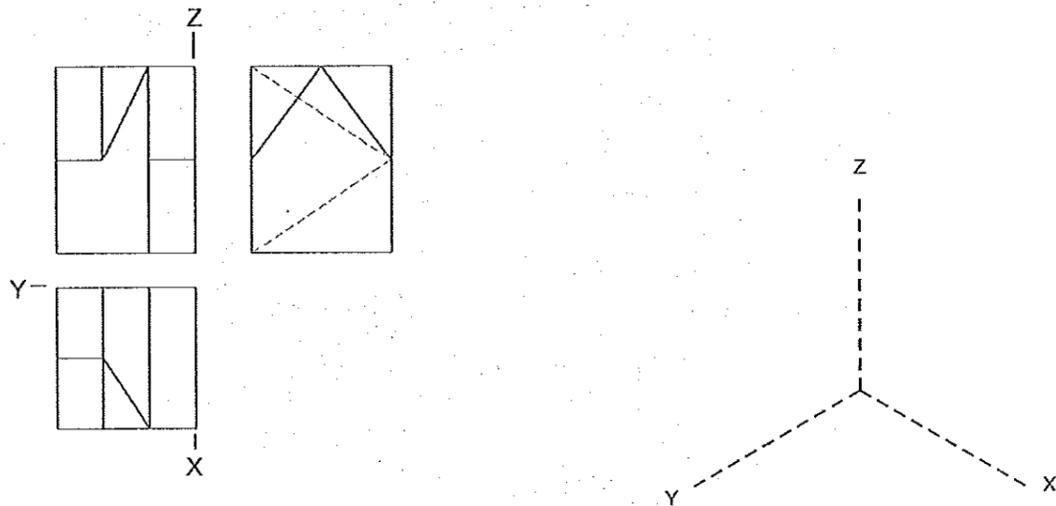
**Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Halla la sección producida por el plano  $\alpha$  sobre la pirámide representada y su verdadera magnitud.



**Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

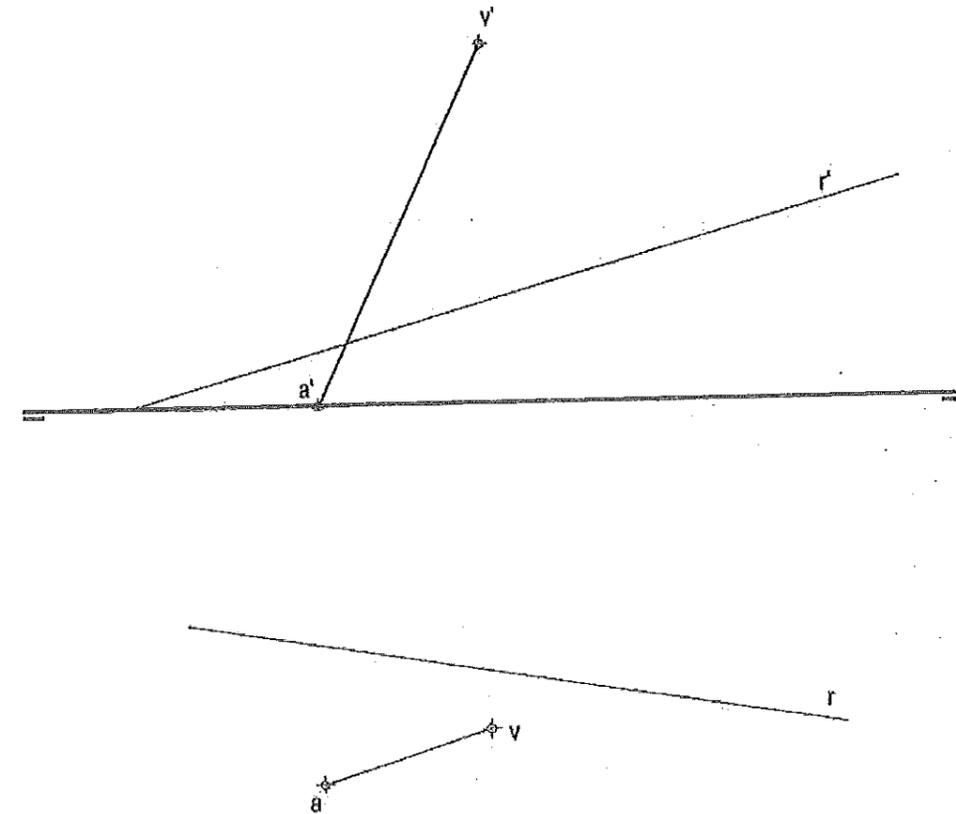
Representar la perspectiva isométrica a escala 2:1, tomando medidas directamente de las vistas dadas y sin aplicar coeficientes de reducción. Representar aristas vistas y ocultas.



**Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dadas las proyecciones horizontal y vertical de la recta  $r$  y de la arista lateral VA de una pirámide regular de base hexagonal apoyada en el plano horizontal de proyección. Hallar:

- las proyecciones horizontal y vertical de la pirámide.
- los puntos de intersección de la recta  $r$  con la pirámide.
- la distancia en verdadera magnitud entre dichos puntos.





**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2013/2014

Convocatoria: Junio

ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

Específicos:

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.

Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre el resultado final:

20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global